

# Rapport public Parcoursup session 2020

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4433)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4433)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	36	24	32	12	23
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	35	119	73	77	12	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Notre formation BTSA ACSE dispose d'une orientation en **Agriculture Biologique** soutenue par les acteurs régionaux de la filière Bio (Bio Nouvelle Aquitaine et Inter bio Nouvelle Aquitaine).

Dans ce contexte les enseignements sont orientés vers les stratégies de transition agroécologiques :

- les exploitations agricoles, supports de cas concrets et de stages, sont choisis au regard de leur performance en matière de durabilité
- un module d'Agriculture urbaine et péri-urbaine est également proposé

Nous vous invitons à visionner la vidéo suivante : [BTSA ACSE](#)

- Résultats ISNAB : **90%**
- Résultats Régionaux Nouvelle Aquitaine : **69%**
- Taux d'insertion à 7 mois après la fin des études : **84%**
- Taux d'insertion à 3 ans après la fin des études : **91%**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Modules communs à tous les BTS A

Mathématiques et informatique

Techniques d'expression - Anglais

Économie générale

EPS

### Modules professionnels

Stratégie d'entreprise et innovation en agriculture

Comptabilité, Gestion, Droit et Fiscalité

Techniques agronomiques et environnementales

Marchés et politiques agricoles, développement local dans le contexte AB.

### Activités pratiques

Stages : 10 semaines en exploitation Bio

Visites d'exploitations pour appréhender l'agriculture biologique en Nouvelle Aquitaine

Voyage d'études pour découvrir l'agro-écologie à l'étranger

Formation aux premiers secours

Préparation au WSET niveau 1 (Wine and Spirit Education Trust)

### Examens

50 % : Contrôle en Cours de Formation (CCF) sur les deux années

50 % : Épreuves finales en fin de seconde année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée de la directrice, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a nécessité que l'onglet « projet de formation » soit personnalisé. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats.

De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite la candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour toutes les filières : notes de toutes les matières		Notes du bac, de terminale et de 1ère	Important
	Pour les filières agricoles : notes des matières professionnelles	Notes d'économie, gestion et sciences agronomiques	Notes du bac, de terminale et de 1ère	Important
	Progression		Moyennes générales de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
		Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ : Méthode de travail et onglet Fiche avenir	Important
		Capacité de travail en groupe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Onglet projet de formation : expression de l'aisance relationnelle et la participation à des travaux de groupes	Important
Savoir-être	Attitude en cours et en milieu professionnel	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important

		Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ : capacité à s'investir	Très important
		Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de 1ère et terminale. Champ autonomie et onglet fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identification de la formation pour construire son projet	Recherches effectuées (CIO, sites internet, renseignements téléphoniques, salons, JPO)	Onglet projet de formation	Essentiel
		Intérêt pour le contenu de la formation (pour la gestion, les techniques agricoles et l'agriculture biologique)	Onglet projet de formation	Essentiel
		Issu du milieu agricole	Onglet projet de formation	Essentiel
		Projet et stages ou travail en lien avec le projet	Onglet projet de formation. Onglet activités et centres d'intérêt champ expériences professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en dehors de l'école	Engagement dans des associations (sportives, culturelles ...)	Onglet projet de formation et Onglet activités et centres d'intérêt	Important
		Ouverture au monde (voyages, lecture, culture)	Onglet Projet de formation	Important
		Loisirs	Onglet Projet de formation	Important

**Signature :**

Valérie LAFOSSE,  
Proviseur de l'établissement ISNAB